

Mon serpent

Mon ser - pent m'a quit - té en ou - bli - ant ses chaus - su - res, mon ser -
6 pent m'a quit - té en ou - bli - ant ses sou - liers. Y'a six sou - liers dans mon pa -
11 nier quels a - ni - maux les ont lais - sés ?

Mon serpent m'a quitté, en oubliant ses chaussures.

Mon serpent m'a quitté, en oubliant ses souliers.

Y'a six souliers dans mon panier, quels animaux les ont laissés.

Suggestion de déroulement :

L'enseignant ou un élève prend 6 cartons représentant des chaussures.

Des dessins d'animaux sont placés au tableau : quelques quadrupèdes (dont chaque patte est bien visible), quelques oiseaux, éventuellement deux escargots.

Un élève choisit les animaux qui ont perdu leurs souliers. On place ensuite les chaussures sur les pieds pour vérifier qu'il y a bien 6 pattes en tout.

évolutions :

Quand le jeu est bien compris, les dessins d'animaux sont présentés partiellement cachés pour qu'on ne voit pas les pattes... il faut alors se souvenir que 4 pattes et encore 2 pattes c'est 6 pattes, ou que 2, 2 et encore 2 c'est 6.

On peut augmenter le nombre et chanter « Y a huit souliers... » ou « Y a dix souliers... » voire plus.

Le bestiaire proposé peut alors comprendre un ou deux insectes (six pattes), une araignée ou un poulpe (huit pattes) et pourquoi pas une ou deux étoiles de mer (cinq « pattes »).